

建设金融强国目标下的普惠金融

关键词 普惠金融 创新实践 成功经验

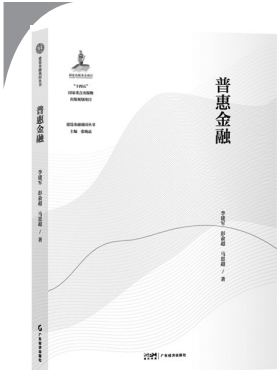
○李建军

普惠金融是指立足机会平等要求和商业可持续原则,以可负担的成本为有金融服务需求的社会各阶层和群体提供适当、有效的金融服务,最早由联合国于2005年在“国际小额信贷年”会议上明确提出。普惠金融的概念进入中国学者的视野后,就一直受到国家的高度关注,我国在普惠金融领域也取得了瞩目成就,基本形成了多层次、广覆盖、可持续的全民普惠金融服务体系,金融服务覆盖率、可得性和满意度显著提升。普惠金融已经成为服务经济高质量发展的重要力量。普惠金融在中国特色金融强国建设中扮演着重要角色。

《普惠金融》一书从理论和实践两个层面对普惠金融进行了阐释。在理论层面,对普惠金融的概念、内涵、理论架构、评价指标等进行了分析和探讨;在实践层面,对国内外金融发展实践进行了总论式归纳总结,着重分析了我国普惠金融的创新实践与成功经验,并指出建设金融强国背景下进一步推进我国普惠金融发展的路径。

普惠金融作为一种旨在扩大金融服务覆盖面、提升金融服务质量、确保所有社会阶层和群体都能公平便捷地获取适宜的金融服务的理念与实践,已成为全球金融业发展的重要趋势。普惠金融的战略意义深远,不仅关乎经济的包容性增长、社会公平正义的促进,还涉及金融体系的稳定与创新。普惠金融通过拓宽融资渠道、降低金融服务门槛、促进技术创新和市场机制完善,为经济转型升级和高质量发展提供了强有力的支撑。未来,随着科技不断进步和政策环境的进一步优化,普惠金融将继续在全球范围内发挥其独特价值,成为推动包容性增长、实现可持续发展目标的关键力量。

普惠金融有助于推动经济转型升级和高质量发展。一方面,创新创业活动是推动经济转型升级的重要力量,而普惠金融能够有效降低交易成本,提高资金的可获得性,特别是对传统金融服务难以覆盖的群体而言,这意味着更多的创业机会、更高的生产效率和更广泛的市场参与。例如,小额信贷服务的引入显著提高了农村家庭的投资水平和收入,促进了农业生产和非农产业的发展,从而为经济多元化



《普惠金融》李建军、彭俞超、马思超著 广东经济出版社
2025年4月第1版/68.00元
ISBN : 9787515494273

和转型升级奠定了基础。另一方面,普惠金融可以促进产业升级和结构调整。在中国,普惠金融政策的实施已帮助数百万中小微企业解决了融资难题,促进了经济结构调整和转型升级,特别是在数字经济、绿色经济等领域,普惠金融的推动作用尤为显著。通过为传统产业提供金融支持和服务,可以推动其转型升级和结构调整;通过支持新兴产业和绿色产业的发展,可以推动经济向更加绿色、低碳、可持续发展的方向发展。

普惠金融有助于促进金融公平与包容性增长。普惠金融不仅是解决社会不平等问题的有效工具,更是推动经济高质量发展的强大引擎,其核心理念在于实现金融服务的普及化、均等化,让每一个人都能享受到金融发展的成果。这一理念与我国社会主义市场经济的本质要求高度契合,体现了金融工作的政治性和人民性。《国务院关于推进普惠金融高质量发展的实施意见》明确提出,要构建高水平普惠金融体系,进一步提升金融服务覆盖率、可得性和满意度,确保金融服务惠及广大人民群众。

普惠金融有助于促进金融体系的稳定与创新。普惠金融通过扩大金融服务的覆盖面和提高金融服务质量,能够在宏观和微观层面有效降低金融风险。同时,普惠金融的推进要求金融体系不断创新,以适应不同群体的需求,这一过程促进了金融产品的多样化和服务模式的变革。实践中,许多国家的普惠金融项目充分展示了其在促进金融体系的稳定与创新方面的成效。例如,肯尼亚的M-Pesa移动支付系统,不仅极大地提高了金融服务的普及率,降低了交易成本,还通过数字技术有效控制了风险,成为全球普惠金融创新的典范;巴西央行推出的即时支付系统Pix,在短时间内广泛覆盖个人和小微商户用户,实现了低成本、高效率、全天候的金融服务接入,大幅降低了交易门槛和金融排斥,并通过央行统一平台有效控制交易风险,成为发展中国家推动数字普惠金融的典范;中国的微众银行、蚂蚁集团等金融科技公司,利用大数据分析和智能风控技术,为中小微企业和个体经营者提供了便捷的融资渠道,同时通过实时风险监测和预警系统,维护了金融交易的安全稳定,展现了普惠金融与金融科技创新融合的强大力量。

(作者系中央财经大学副校长,金融学院教授、博导)

“六个面向”成就百年中国文学与当代文化建设

关键词 中国文学 当代文化 “六个面向”

○丁国旗

由陈晓明教授主编的“十四五”时期国家重点出版物出版专项规划项目《现代的形成与拓路——百年中国文学与当代文化建设》一书,总计120万字,分上中下3册,由湖南文艺出版社出版。正如陈晓明教授在该书导论中所言:“本书的宗旨是探讨百年中国文学在当代文化建设中的意义”。该书从五四到新时代百年中国文学所呈现的“六个面向”进行建构,除上册多出“导论”,下册多出“后记”外,3册均有2编正文内容,且每编分6章阐述,显然在写作之初陈晓明教授和他的团队对全书的构架及内容撰写方面都是作了认真考虑与详细安排的,由此可见出课题负责人及各卷册撰写者在内容上的严肃认真态度以及在视觉美学上的高度追求。

从具体结构上看,该书第一编谈“传统的面向”,探讨“百年文学中的精神价值冲突”;第二编谈“世界性的面向”,探讨“百年文学中的中西碰撞与交融”;第三编谈“大众化的面向”,探讨“百年文学中的文化人民性建设”;第四编谈“伦理的面向”,探讨“百年文学开创的现代伦理主题”;第五编谈“民间的面向”,探讨“当代文化的另一种根基”;第六编谈“新媒体的面向”,探讨“文学与电子产业革命的互动”。可以见出,六编内容不仅详细总结出了百年文学发展的六个方面的内容,而且以“六个面向”给予百年中国文学发展以高度提炼。全书六编、每编六节内容所成就的“六个面向”,再次显现出主编陈晓明对学术细节提炼近乎完美的不懈追求,以及对于该项目研究的高度重视与用心。

从研究内容上看,全书“六个面向”涵盖了百年中国文学的全部历史发展与转向及其连续性,是一次以新的维度对百年来中国文学发展的一次系统梳理与总结,从而更加客观地展现出中国文学百年发展的历史过程及其主要内容,这是只有跳出研究对象的诸多繁缛细节、准确把握到百年中国文学发展流动的脉搏之后才可能有的收获,是原创性的理解认识与贡献。上中下三册在书的封面上共列出96位作家以及他们的主要代表作品,这些作家和作品或许无法完整代表百年中国文学创作发展的整体全



《现代的形成与拓路——百年中国文学与当代文化建设》陈晓明主编 湖南文艺出版社
2024年3月第1版/208.00元
ISBN : 9787572612565

貌,然而透过这些作家和作品能够让我们真实地体悟到多姿多彩的百年中国文学前进的步伐和取得的丰硕成就。这96位作家都是值得我们向其致敬的代表性作家,他们为我国文化建设作出了重要贡献。

全书以其独特的视角激发了我们对百年中国文学的全部记忆,正是这一点让我们看到了中华百年文学与文化的生生不息。同时,该书做到了各章之间的环环相扣,从容不迫,叙述上娓娓道来,让读者感受且体会到了历经着百年发展的中国文学的辉煌成就,这也正是中华文化所给予我们的馈赠。文学

作为文化叙述的重要方式,该书让我们看到了百年中国文化经历的坎坷与铸就的辉煌。

该书还有更多蓄势待发的新的生机等待开采,正如主编陈晓明在“导论”中所陈述的那样,“‘百年中国文学’以五四新文化运动即白话文学革命为始,确立了自己的现代品格,开辟了面向现代艰巨而伟大的深远形成。”具体来看,也如陈晓明在书中所总结的那样,百年中国文学“完成传

统文化向现代文化的转型”,“为启迪民众开启民心智贡献卓著”,“为时代而呐喊,为时代进步而歌”,“让最广大的人民享有文学,享有现代文化和现代语言”,“在妇女解放这一意义上”“起到了不可估量的作用”,“为中国文学在世界文学之林争得令人尊重的地位”,“为文化的传承起到了深远的作用”,“为新时代的到来提供了感知的想象的和情感的基础”,如此等等。可以说,五四以来中国文学的百年发展,也正是中国必然要面向现实、面向世界、面向现代化的重要阶段,是中国开启新民主主义革命直至社会主义国家建设取得重大成就的阶段。在这一阶段辉煌的历史发展过程中,中国文学始终执着于国家文化建设的使命,是中国现当代国家发展与文化繁荣的重要历史阶段的见证者、记录者、讴歌者。

新时期,新起点,新的文化使命,这是摆在每一位文艺工作者面前的任务,我们有理由相信,有着“百年中国文学与当代文化建设”打下的坚实基础,我国在文艺与文化建设方面一定会迎来更加辉煌的成就与未来。这一点,或许就是陈晓明教授和他的团队试图通过该书给予我们的启示。

(作者单位:中国社会科学院文学研究所)

守护历史文脉,铸就城市软实力

关键词 文化保护 城市发展 软实力

○张元元

2025年7月,中央城市工作会议在北京召开,会议明确提出“着力建设崇德向善的文明城市”,将“完善历史文化保护传承体系”列为重点任务之一,为新时代城市文化软实力建设指明了方向。湖北教育出版社适时推出由同济大学当代中国马克思主义研究院副院长胡健教授所著《中国式现代化的城市软实力建设》,恰逢其时地呼应了国家战略部署。该书以历史的纵深感分析城市软实力的理论来源,构建人类文明新形态视域下测评城市软实力的指标体系,剖析城市软实力建设的必要性和现实意义,研究中国特色城市现代化的发展新路径。

该书在探究历史文化遗存保护和城市软实力的关系时深刻指出,文化是城市的根与灵魂,而历史文化遗存则是这一灵魂的具体体现和重要载体。从上海的石库门,到南京的老街区,再到杭州的“一湖二塔三岛三堤”,这些历史文化遗存不仅见证了城市的兴衰更迭,更承载着丰富的历史记忆和文化基因。作者通过详尽的案例分

析,阐述了历史文化遗存在提升城市品位、塑造城市特色、增强城市软实力中的不可替代作用。历史文化遗存是城市历史的文化化石,它们不仅丰富了城市的物质构成和景观构成,更深刻影响了城市的文化构成,是城市软实力的重要源泉。书中详细探讨了历史文化遗存的保护性开发策略,强调这不仅

是延续城市历史文脉的必要手段,更是推动城市可持续发展的新动力。作者展示了如何通过创新性的保护和开发策略,将历史建筑转化为文化创意产业的聚集地,进而带动周边经济转型升级。这种保护性开发模式,既保留了城市的历史风貌,又激发了城市的文化创新动力,为城市发展注入了新的生机与活力。

在肯定历史文化遗存保护成绩的同时,该书也直面了保护过程中存在的种种乱象,如盲目开发、过度商业化、保护性破坏等问题。作者通过剖析“糟粕”文化开发、大拆大建等反面案例,深刻揭



《中国式现代化的城市软实力建设》胡健著 湖北教育出版社
2025年7月第1版/66.00元
ISBN : 9787556463435

示了这些乱象对城市历史文脉的严重破坏,并警示我们历史文化保护必须遵循科学规划、依法治理的原则。书中以上海、苏州等城市为例,详细介绍了这些城市在历史文化遗存保护方面的先进经验和做法,如制定地方性法规、明确保护范围和建设控制地带、实施“拆、改、留、修”并存的改造方针等。这些经验为其他城市提供了可借鉴的蓝本,也为全国范围内的历史文化保护工作提供了有力支持。

该书始终贯穿“人民城市”的重要理念,强调城市更新和历史文化保护必须坚持以人民为中心的发展思想。无论是杨浦滨江的改造,将“工业锈带”转变为“生活秀带”,还是苏州园林的保护与利用,将古典园林融入现代生活,都体现了将市民生活需求放在首位的原则。通过改善居民居住条件、提升公共服务水平、打造宜居环境等措施,让历史文化保护成果惠及广大市民,实现了城市发展与民生改善的双赢。

《中国式现代化的城市软实力建设》一书以其独特的视角和深刻的见解,揭示了历史文化遗存保护在提升城市软实力中的重要作用。该书不仅为落实中央城市工作会议提出的建设创新、宜居、美丽、韧性、文明、智慧的现代化人民城市的目标提供了理论支撑,更通过系统的理论分析和客观的案例研究,进一步丰富和发展了城市历史文化保护的理论体系和实践路径,为实现中国特色城市现代化贡献了智慧和力量。该书一方面能给予城市规划者和管理者宝贵的参考和启示,使其能在复杂多变的城市发展格局中把握方向、优化策略;另一方面能增强广大市民文化自信,提升他们的城市认同感,促进城市文化繁荣与市民心灵契合。

历史文脉是城市最独特的标识与最深厚的软实力。让我们以该书为指引,守护历史文脉,铸就城市软实力,让每一座城市都成为中华文明的生动载体。唯有如此,我们才能在中国式现代化建设中既留住“乡愁”,又拥抱未来,共绘中国特色城市现代化的新画卷!

扎根中国实践,创新外语教育

关键词 应用语言学 知识体系 外语教育

○全 林

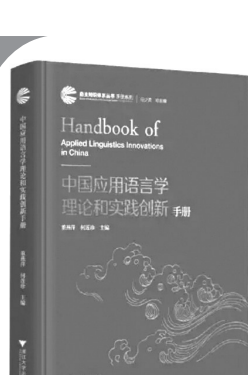
在全球化深入发展与人工智能技术迅猛迭代的时代背景下,中国外语教育正面临从规模扩张向质量提升的关键转型。由董燕萍、何莲珍主编的《中国应用语言学理论和实践创新手册》(以下简称《手册》),恰是这一转型进程中的重要理论结晶与实践指南。这部纳入“自主知识体系丛书”的学术著作,以构建中国自主的应用语言学知识体系为核心目标,系统梳理了改革开放以来中国外语教育在理论与实践探索中的突破性成果,全景式展现了中国学者立足本土问题、借鉴国际经验,走出具有中国特色外语教育发展道路的历程。

自主知识体系的建构突破《手册》的重要学术价值在于对中国应用语言学的自主知识体系的系统性建构,这种建构并非对西方理论的简单改造,而是基于中国实践的原创性突破,体现在理论框架及学科交叉两个维度。

理论框架的本土化创新。《手册》最显著的学术贡献是打破应用语言学领域“西方理论主导”格局,构建基于中国外语教育实践的原创理论体系。“续论”的提出即是典型例证,该理论通过分析中国学习者“哑巴英语”“中式英语”等问题,创造性提出“以续促学”的语言习得路径,其“互动协同”“语境启动”等核心机制,既吸收西方社会文化理论合理成分,又充分考虑中国外语学习环境“输入匮乏”“互动不足”的特殊性。与西方“输入假说”“互动假说”相比,“续论”更强调学习者在任务驱动下的主动建构,通过“读后续写”等任务设计,将抽象理论转化为可操作的教学实践,体现“理论联系实际”的研究传统。

《中国英语能力等级量表》的研制在能力理论建构上实现重要突破。该量表超越传统“知识—技能”二元划分,创新性地提出“语言能力是语言知识、非语言知识及策略的综合运用”的多维定义。将“文化意识”“思维品质”等维度纳入能力框架,打破西方量表偏重语言形式的局限,体现中国教育“立德树人”的根本要求。量表中“双语转换能力”的突出地位及对“中华文化表达”的具体描述,反映中国外语教育“培养具有国际视野的中国公民”的独特目标,形成与国际能力标准对话的中国话语体系。

学科交叉的创新性探索。《手册》突破应用语言学单一学科局限,通过跨学科视角拓展研究边界。“口译注意力控制模型”整合认知心理学的注意力理



《中国应用语言学理论和实践创新手册》董燕萍、何莲珍主编 浙江大学出版社
2025年6月第1版/78.00元
ISBN : 9787308257800

论、双语认知的抑制控制理论及口译研究的任务处理模型,从认知加工层面揭示口译过程中语言转换的内在机制。这种将心理学理论与口译实践结合的研究思路,为解决口译教学中“认知负荷”“多任务协调”等难题提供新视角。在核心素养导向的外语教育研究中,《手册》体现教育学、心理学、社会学的交叉融合。

教育改革的行动指南《手册》的实践意义不仅在于理论创新,更在于对中国外语教育实践的具体指导,体现在政策制定、教学实践等层面,形成完整的实践创新体系。政策制定的科学依据。《手册》中关于外语教育政策的历史梳理与国际比较,为当前教育政策优化提供重要参考。书中提出的“上下互动、动态调整”的政策形成机制及“顶层设计与基层创新相结合”的实施路径,对新时代外语教育政策制定有直接指导意义。

教学实践的创新范式。“续论”指导下的教学实践为解决外语教学“费时低效”问题提供具体方案。中小学及大学外语教学中,“读后续写”“听后续说”等任务设计已被证明能有效提升学生语言运用能力。例如,浙江省高考改革中,读后续写题型的引入不仅提升考试效度,更引导中学英语教学从“知识灌输”转向“能力培养”,体现测试对教学的正面反拨作用。这种基于理论的教学创新,避免教学改革盲目性,使课堂教学围绕语言习得内在规律展开。

核心素养导向的多语种教学实践为差异化外语教育提供范例。以德语教育为例,书中提出的“文化意识培养三步走”策略(认知—态度—认同),通过具体教学案例展示如何将核心素养融入不同语种教学过程。这种“一语种一方案”的思路,适应中国外语教育“英语主导、多语并存”的现实格局,为各语种根据自身特点开展特色教学提供参考,有助于避免“一刀切”的教学模式,满足多样化人才培养需求。

走向世界的中国话语《手册》的出版不仅是中国应用语言学研究的里程碑,更是中国学术话语走向世界的重要一步。它向国际学界展示中国学者如何在吸收人类文明成果的基础上,扎根本土实践,解决实际问题,形成具有原创性的理论体系。这种“问题导向、实践为本、开放包容”的研究范式,或许正是中国应用语言学对世界学术的重要贡献,也为构建人类命运共同体背景下的语言教育提供了中国智慧与中国方案。