● 创作谈

“试问九州谁做主？万众瞩目清凉山”

关键词 建党精神 抗日战争 延安精神

○曹 琨

发生在20世纪三四十年代的中国人民抗日战争和世界反法西斯战争，是一场正义对邪恶、光明对黑暗、进步对反动的伟大斗争。中国人民同各国人民团结起来，经过艰苦卓绝的浴血抗战，付出重大牺牲，赢得最终胜利。这一伟大胜利，不仅为中国历史从“国家蒙辱、人民蒙难、文明蒙尘”的旧时代走向中华民族伟大复兴奠定了基础，而且决定了战后世界的发展走向，进而深刻影响了人类的前途命运，因此，她不仅是中华民族发展史上最伟大的事件之一，而且还是人类历史上最伟大的事件之一。在这一伟大历史进程中，“中国共产党人勇敢战斗在抗日战争最前线，支撑起中华民族救亡图存的希望，成为全民族抗战的中流砥柱！”

《伟大建党精神与中国人民抗日战争》李国喜主编/人民出版社、研究出版社2025年5月版/149.00元 ISBN：9787519917180

作为对这一伟大事业和伟大功勋的缅怀，我们中国延安干部学院承担起《伟大建党精神与中国人民抗日战争》卷的编研工作。在中国共产党第七次全国代表大会胜利召开80周年之际，在中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年之际，这套丛书历经8年打磨正式出版，我谨代表本人、也代表中国延安干部学院，表示热烈祝贺！对为本套丛书成功出版而付出无数心血的各位领导、专家学者，表示由衷感谢！

在本卷中，我们着重展示了以爱国主义为核心的民族精神的伟大胜利。本卷书深刻缅怀杨靖宇、赵尚志、左权、彭雪枫等以身殉国的抗日将领，颂扬八路军“狼牙山五壮士”、新四军“刘老庄连”、东北抗联等众多英雄群体，揭示了“以爱国主义为核心的伟大民族精神是抗战胜利的决定因素”的深刻道理。

在本卷中，我们集中展示了中国共产党坚定追求民族独立、人民解放的初心使命。本卷书系统梳理了中国共产党倡导建立的以国共合作为基础的抗日民族统一战线的奋斗历程。在抗日民族统一战线旗帜的引领下，中国各党派、各民族、各阶级、各阶层、各团体以及海外华侨华人团结起来，全体中华儿女共赴国难，义无反顾投身到抗击日本侵略者的洪流之中，筑起了抵抗日本军国主义法西斯侵略的血肉长城。

在本卷中，我们生动展示了中国共产党坚强有力领导下的建设成就。本卷书生动刻画了中国共产党团结和带领广大人民群众建设新国家新经济新文化的生动实践。各根据地局部执政的实践，一方面让中国共产党人明白了，“群众生产，群众利益，群众经验，群众情绪，这些都是领导干部们时刻注意的”；同时，亿万人民群众从亲见的事实中认识到，哪一个政党才是能够带领他们建设一个新国家新社会的领导力量！

在本卷中，我们系统展示了中国共产党推动党的建设伟大工程的历史实践。“试问九州谁做主？万众瞩目清凉山。”本卷书系统展示了以毛泽东为代表的中国共产党人是如何坚持把马列主义建党学说与中国文化、中国革命相结合，提出并实施“党的建设伟大工程”的。党的建设保障了党的领导，本卷书中所描述的党政军民学亲如一家、生死与共的生动画面，所描述的“实行民主真行宪，只见公仆不见官”的感人场景，就是延安作风和延安精神的生动体现。

“历史是国家和人类的传记。”80年前那场决定世界前途命运的伟大胜利，永远铭记在所有爱好和平与正义的人民心中。正如习近平总书记所说，“历史的记忆和真相不会随着岁月流逝而褪色，带给我们的启迪永远映照现实、昭示未来”。

在以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的关键时刻，中国延安干部学院将持续强化对抗日战争及中国共产党中流砥柱作用等重大问题的研究，引导广大学员进一步坚定理想信念，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，倍加珍惜无数先烈用牺牲换来的胜利成果，与一切爱好和平的人们一道携手共进、再创未来！

（作者单位：中国延安干部学院）

一本别开生面的工运史新著

关键词 中国工人运动史 专门史 学术著作

○戴文宪

在庆祝中华全国总工会成立100周年之际，《中共早期工人运动史》为中共党史、中国工人运动史研究的百花园中新增了一朵绚丽的瑰宝。

中国工人运动史研究多年来并不是研究热门，然而自2021年庆祝中国共产党成立100周年以来，特别是学党史活动的开展，推动了中国工人运动史研究和宣传的开展，对中国工人运动史的学习研究关注度也有了较大提升，出版了一些学习宣传教育性的工运史读物，但仍没有较有分量的工运史学术著作出版。就文章来看，社科研究机构、高校、党校（包括中国劳动关系学院）也有一些关于党的工运思想、方针政策策略和开展工运情况的研究，但总体看都比较分散，缺乏较集中地对某一时段、某一方面、某个专题的持续性深入研究及其成果，总体看情况并不乐观，因此曾成贵先生这部著作是近年来中共党史、工人运动史研究不可多得的一项重要成果。

《中共早期工人运动史》曾成贵著/福建人民出版社2025年4月版/118.00元 ISBN：9787211098347

首先，该书弥补了中国工人运动史以往研究中的不足，具有一定创新性。众所周知，中国共产党是中国工人阶级的先进政党，马克思主义是其指导思想，工人阶级是其阶级基础，党同工人阶级的这种紧密关联性决定了党必须始终不渝地依靠工人阶级；同时，党又是为工人阶级和广大人民谋利益的政党，这就决定了他必须团结带领工人阶级和广大人民为谋解放、谋幸福而不懈奋斗，加之中国共产党早期是以俄为师，走十月革命工人武装起义的道路，这些都决定了中国共产党自成立起就把开展工人运动、组建产业工会作为中心任务，开启了中国工人运动乃至中国革命的划时代篇章。因此，从一定意义上讲，党在创建时期和大革命时期的历史与开展工人运动的历史是重合的。《中共早期工人运动史》选择这一重大题材作为研究对象，显然是以新的独特视角对党史、工运史研究的新拓展。诚如该书后记所指出，在通史型的中共党史著作中，工人运动历来只占有限的篇幅，而在中国工人运动史著作中，中国共产党的领导虽然受到重视，但限于体例也未能完全展开。该书则站在中国共产党的主体立场来研究阐述其开展的工人运动的历史，较好地解决了上述研究的不足。此外，从方法论上看，它细分了中共党史的研究领域，为诸如中共妇女运动史、中共青年运动史等的研究提供了范例，因而对于中共党史的细化研究亦有贡献。

其次，该书系统呈现了中共早期开展工人运动理论与实践探索的全貌，具有较好的完整性。中国共产党早期工人运动的缘起可以追溯到1917年俄国十月革命后中国先进知识分子对马克思主义和劳工神圣思想在中国的传播，其后经过五四运动工人阶级登上政治舞台，进一步促使具有共产主义思想的知识分子与工人群众相结合，由此，产生了共产党的早期组织、工会组织，进而建立了中国共产党、中国劳动组合书记部，中国工人运动的面貌为之一新。中国共产党一经成立，即开始探索中国革命的道路，最初就是以俄为师，开展无产阶级革命。在这样的理论认识指导下，工人运动自然是工作之重。于是自1921年7月中国共产党成立至1927年的大革命失败，中国共产党先后两次掀起工运高潮，第一次是1922年1月至1923年2月的工运高潮，第二次是1924年1月至1927年4月在国共合作和北伐战争时期再次掀起的工运高潮。在两次工运高潮中，党不断积累经验，深化理论认识，调整方针政策和策略，团结动员广大工人群众在反帝反封建革命斗争中英勇奋斗，铸就了众多可歌可泣的英雄篇章。《中共早期工人运动史》较好完整地呈现了上述历程，并总结提炼出党在这一时期探索革命道路、开展工人运动的经验教训和启示，给人以深刻启迪。

最后，该书科学严谨、史料依据丰厚，具有较强的学术性。史著的基础在史实，因此搜集研读史料既是基础工作也是基本功。《中共早期工人运动史》附录的主要参考文献即达193项之多，其中不乏珍贵文献和档案史料，足见著者的挖掘研究功力。此外，在观点上著者也坚持实事求是，力求公允准确得当。

（作者单位：中国劳动关系学院）

● 编辑手记

三轮车驶过的时光与情义

关键词 原创绘本 叙事 多视角

○郭佳睿

每一位图书工作者，总会在某一刻遇见一本让自己安静下来的书。它并不一定结构复杂或情节波澜，却能在翻页之间，让人重新感受到久违的安稳与信任。中国原创绘本《海爷爷的三轮车》正是如此，它是“金羽毛·花开成长绘本”中的一种，是海燕出版社重点打造的大型系列绘本出版工程“金羽毛”绘本书系中一个值得期待的新品。

故事发生在郑州陇海大院——一个真实存在、被邻里守望的地方。主角高新海与他那辆三轮车，几十年如一日，在被照顾与照顾他人的关系中一直前行。绘本取材于现实，却不做纪实拼贴，而是借由孩子的视角娓娓道来。从高爷爷卧床开始，邻居们轮番照看、搀扶、陪伴，一件件生活小事像雨水渗进土地，无声却丰盈。后来，高爷爷骑着三轮车送孩子上下学的画面，成为这段情义中最温柔的注脚。绘本画面如同一部电影镜头般轻柔流转，捕捉记忆角落的思维变化，每一处细节都能牵动读者心绪，带来一种温暖而流动的阅读体验。对孩子来说，这是一个温暖的故事；对大人来说，它唤醒了邻里的记忆：不言说的守望，不声张的陪伴。这种朴实而稳定的表达，正是图画书最珍贵的价值。

《金羽毛·花开成长绘本：海爷爷的三轮车》徐鲁文 葛欢欢图/海燕出版社2024年12月版/39.00元 ISBN：9787535097095

叙事匠心独运，诠释40余载爱心接力

在有限的篇幅内，著名儿童文学作家徐鲁以精练的文字勾勒出高新海从“海叔叔”到“海爷爷”的人生轨迹，唤起读者心底的温暖。故事通过儿童的视角写出“被关照”的记忆，悄悄映射出责任与回馈，同时消解了善行的沉重感，展现出帮助他人本该有的自然和快乐。

文图巧妙融合，多视角塑造人物

在《海爷爷的三轮车》中，图画不只是叙述的辅助，它构建起整本绘本的情感脉络与阅读韵律。画家通过多变的构图和色彩，呈现出人与空间、人与光线、人与人之间的心理状态，文图互动，充满巧思。

全书采用水彩和彩铅混合的绘图技法。水彩铺陈画面基底，奠定氛围与色彩层次；彩铅则强化细节质感，在整体温润中勾勒清晰触点。两者之间巧妙融合，形成双层节奏——空间整体的缓慢展开与细部语言的稳固牵引，画风因此细腻唯美，色彩层次丰富而灵动。画面的色彩随着故事情节悄然转变。

画面也是会“说话”的。画家葛欢欢在构图上运用多视角的变化表达绘本语言。画面从“海叔叔”的特写逐渐推进至陇海大院邻里群像，结尾处则借时钟和日历巧妙地表达时间的流动——“海叔叔”已然从小伙子变成了双鬓斑白的“海爷爷”，而生活中的难题，在邻居们的照料下逐一化解。在人物设计上，画家避免刻板的悲情渲染，通过人与人之间的互动使人物形象跃然纸上，每一个配角都有鲜明的视觉记忆点。

留白技巧在全书中运用精准。许多画面背景被有意剥离，留给读者思考空间。保留的人物动作与关键道具让视觉重心集中，画面密度下降而叙事张力增强，故事的空间感与情绪层次逐渐铺展开。这种方式处理下的图画，拥有耐人寻味的阅读品质，《海爷爷的三轮车》因此具备了被反复阅读的可能性。

细节捕捉温情，对焦温情“微镜头”

《海爷爷的三轮车》最动人的笔触细节，隐藏在那些不引人注意的画面中。先来说说环衬。前环衬上，画面中掉落在地上的一把雨伞，底色为忧郁的蓝，斜斜的雨丝，暗示着人物不会一帆风顺；后环衬上，紫藤花下的彩色大伞张开大大的伞盖，为新芽遮蔽着风雨。在书本的打开与合上之间，从前环衬到后环衬，伞柄的翻转、伞盖颜色的变化、画面背景的色调，巧妙地将读者带入故事氛围里。再来看看具象化的线索。“海爷爷”的三轮车作为线索贯穿全书，其存在既是时间线索、故事线，也是情感在平凡生活中的一种具象承载。三轮车留下的不仅是轨迹，也是“仍在发生”的状态。它像一道温暖的背景音，提升着整个故事的温度。不仅如此，孩子们在彩色大伞下绽放纯真笑容的画面也完美展现了画家的绘画魅力。雨雪天，小小的三轮车撑起的那一把彩色大伞，伞下大院孩子们上扬的嘴角和随风飘动的头发，构成他们最快乐的记忆。这些“微镜头”完成了爱心传递的闭环。书中还穿插了许多其他“微镜头”，将“爱心传递”这一概念可视化。在反复回看中，这些“微镜头”成为情感投射的锚点，让抽象的情感变得具体可感。

邻里大爱永恒：一辆驶向人心深处的三轮车

图画书的价值，在于是否保留了生活本身的质地。《海爷爷的三轮车》取材于“感动中国”2014年度人物河南郑州陇海大院的真实故事。将新闻转化为图画书是一个巨大的挑战，而作者和画家将文字、图画在方寸之间挥洒自如。作者以电影式的多视角对故事情节进行裁剪、嫁接和组合，让“三轮车”从代步工具转化为情感载体，穿插其间的四季变化则赋予线性时间以诗意的循环感，作品因此具有了现实的真实感和超现实的寓言性。

大院里邻里相聚的欢笑声、“海叔叔”家门前玩耍的孩子们、三轮车穿梭忙碌的景象……将亲仁善邻、心怀感恩的中华传统美德具象化，让读者在轻松的阅读过程中感受中华传统美德植根于人心的力量。40余年风霜雨雪，40余年斗转星移，在陇海大院这样一个温暖诚挚的群体里，每个平凡的人无声地传递着不平凡的爱，这份大爱在日益被钢筋水泥隔绝的狭小空间里始终不变，熠熠生辉。

扎根中国实践的自主知识体系构建

关键词 区域基础教育 均衡发展 实践路径

○张馨芳

在推进中国式教育现代化、加快建设教育强国的时代征程中，破解区域基础教育发展不均衡难题，实现“让每个孩子都能享有公平而有质量的教育”的目标，既是国家战略的核心关切，也是教育研究的重大命题。王世忠教授领衔完成的著作《区域基础教育均衡发展研究》，正是对这一时代命题的深度回应。该书以宏阔的学术视野、扎实的实证根基和鲜明的本土意识，构建了兼具学理深度与实践价值的区域基础教育均衡发展理论体系与实践路径。该书既有历史纵深的梳理，又有跨学科的理论创新，更有扎实的实证分析，为破解我国区域基础教育发展不均衡难题提供了系统性方案，彰显了“扎根中国、面向未来”的学术自觉。

《区域基础教育均衡发展研究》王世忠等著/华中科技大学出版社2024年12月版/198.00元 ISBN：9787577215372

多学科整合的本土化理论建构

该书的突出贡献在于其强烈的理论自觉与方法论创新。面对区域基础教育均衡发展的复杂性和中国国情的特殊性，作者旗帜鲜明地提出构建“中国特色区域基础教育均衡发展学科体系、学术体系、话语体系”的目标，创新性地凝练出“发展条件”与“发展水平”、“发展时序性”与“发展空间性”、“人的发展”与“物的投入”、“均衡发展”与“非均衡发展”四对核心范畴，为理解中国区域基础教育均衡提供了多维度的概念透镜。

该书的核心理论贡献在于提出了“整合性”观点，将区域基础教育办学条件与经费的物质性、均衡发展阶段的时序性与空间的协调性，以及促进人的全面发展的动力机制三者有机整合，形成“三位一体”的认知框架。这一框架既立足于中国幅员辽阔、区域差异较大的现实国情，又深刻体现了“以人民为中心”的教育发展观。

全书贯穿“整合性”方法论，突破单一学科局限，构建了多学科交叉的“均衡发展”理论框架。强调融合民族学、教育学、经济学、政治学、地理学、人口学等多学科视角，实现对“均衡发展”内涵的立体阐释，推动了从“经验描述”到“理论自觉”的范式转型。

深耕田野的系统性实证研究

理论的厚度源于实证的深度。王世忠教授团队长期深耕于基础教育研究领域，该书的实证研究为结论提供了坚实支撑。团队秉持“扎根中国大地，寄情田野”的精神，足迹遍布边疆、海岛、民族聚居区及“三区三州”等集中连片特困地区。这种“身入”且“心至”的调研，保证了数据的真实性与问题的鲜活性。

实证部分构建了“水平分析—时序分析—空间分析—校际差异分析—县域政策执行分析—经费效率分析—教育成本分析—数字化赋能分析”的立体框架，采用“全国观照—省域比较—县域个案—校际差异”的研究路径，聚焦重点难点区域，选取西部8省区、武陵山片区以及湖北省巴东县、长阳土家族自治县等样本，深入剖析了城乡差异、校际差异、群体差异及结构差异的表现特征与生成逻辑。特别是运用地理空间视角进行数理统计分析，直观揭示了资源配置的空间格局与效率问题。

观照历史与现实的路径创新

历史镜像蕴藏着启迪现实的智慧。该书系统梳理了新中国成立70多年来区域基础教育均衡发展历史脉络，为理解当下政策逻辑和未来发展走向提供了深厚的历史纵深，揭示了教育均衡与国家发展、社会进步的深层关联。

在现实观照层面，该书的价值远不止于学术创新。在政策支撑方面，其提出的“整合性”理论框架、动力机制分析、制度创新建议以及精准的政策设计，为各级政府推进区域基础教育均衡发展提供了极具操作性的决策参考。在战略服务方面，该书紧密围绕国家重大战略，如服务区域协调发展战略、乡村振兴战略、铸牢中华民族共同体意识等，体现了服务党和国家战略的担当。其关于发挥教育减贫功能、加大对薄弱地区扶持力度的论述，直指新时代教育公平的核心关切。在价值引领方面，全书始终立足于“教育的人民立场”，将“人的全面发展”置于中心，深刻体现了中国特色社会主义教育发展道路的价值追求。

该书以“四新”（理念新、观点新、视角新、方法新）、“三精”（团队协作、学风严谨、成果精品）、“二实”（调研深入、数据翔实）为追求，成功实现从西方理论移植到本土话语原创的理论跨越，从经验问题回应到理论体系构建的范式跨越，从单一学科研究到多学科深度整合的方法跨越。该书不仅极大丰富了新时代区域基础教育均衡发展的研究图景，更以其立足国情、扎根实践、观照历史的中国气派，为建设中国自主的民族学与教育学的知识体系、学术体系和话语体系贡献了重要力量。其探索的“中国道路”及其蕴含的智慧，对于推动区域基础教育治理体系和治理能力现代化，加快建设教育强国，具有重要的理论价值与实践意义。

（作者单位：华中科技大学出版社）